

Langue principale d'enseignement

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

L'option « Counseling familial et socioéducatif- CFSE » vise à former des professionnels porteurs d'une vision globale du développement équilibré et harmonieux des personnes, des couples et des familles.

La dimension « professionnelle » de la formation en CFSE permet de développer les compétences requises pour poser des interventions spécialisées d'aide, de conseil, de gestion des situations-problèmes et de développement personnel auprès des personnes, groupes, couples et des familles vivant des inadaptations biopsychosociales, des transitions de vie, des crises interpersonnelles et des difficultés socioéducatives. La formation habilite aux pratiques suivantes :

- Accompagnement de projets de vie au niveau du réel, sur les plans relationnel, social, professionnel et éducatif en se basant sur des approches préventives et/ou rééducatives
- Évaluation de l'adaptation globale
- Planification et mise en œuvre de stratégies de résolution de situations-problèmes vécues par des personnes, des couples et des familles
- Médiation au sein de la famille en vue d'une résolution de conflits conjugaux, familiaux et intergénérationnels
- Renforcement des aptitudes de communication et rétablissement de l'équilibre individuel et groupal avec l'environnement
- Dynamisation des réseaux d'appui aux personnes, groupes et familles
- Gestion des services et programmes d'aide familiale dans une perspective interdisciplinaire.

La dimension « recherche » permet de développer une spécialisation dans un domaine / champ en lien avec une problématique précise. Cette spécialisation est sous-tendue par une démarche méthodologique rigoureuse (qualitative ou quantitative). La compétence de recherche prépare à des études doctorales aux personnes qui ambitionnent de s'orienter vers l'enseignement universitaire.

COMPÉTENCES

- Contribuer au développement du travail social sur la base d'une connaissance approfondie et contextualisée de problématiques et des pratiques
- Gérer des programmes, des services et des équipes dans le cadre d'organismes à missions sociales
- Mener une intervention spécialisée auprès de familles vivant des réalités problématiques complexes (crise, violence domestique, conflits conjugaux et familiaux, etc.)
- Mettre en œuvre un processus de conseil psychosocial auprès d'individus et de groupes vivant des fragilités, des vulnérabilités individuelles
- Mettre en œuvre un processus de conseil socioéducatif auprès d'individus et de groupes en difficulté d'adaptation ou en transition de vie
- Se développer professionnellement et de façon continue.

CONDITIONS D'ADMISSION

Prérequis d'accès : licence

Domaine(s) : famille, travail social, interventions sociales et dynamique familiale, counseling socio-éducatif, recherche.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Sur étude de dossier.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (116 crédits), UE optionnelles ouvertes (4 crédits)

60 crédits communs obligatoires

Analyse des politiques sociales (2 Cr.). Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société (2 Cr.). Épistémologie des sciences humaines (3 Cr.). Fondements théoriques et éthiques du travail social (2 Cr.). Management et Assurance qualité (3 Cr.) Ingénierie de la formation et Gestion des compétences (3 Cr.). Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions (3 Cr.). Recherche qualitative en travail social (4 Cr.). Recherche quantitative en Travail social (4 Cr.). Stage de recherche 1 : Problématisation (2 Cr.). Stage de recherche 2 : Analyse de données (2 Cr.). Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie (15 Cr.). Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats (15 Cr.)

60 crédits spécifiques obligatoires

Introduction au counseling familial et socioéducatif (2 Cr.). Lecture psychologique des réalités sociales (2 Cr.). Psychologie du couple et de la famille selon la perspective systémique (4 Cr.). Théories et approches en counseling de groupe (2 Cr.). Théories et approches en counseling individuel (2 Cr.). Ateliers pratiques en counseling de groupe (2 Cr.). Ateliers pratiques en counseling individuel (2 Cr.). Droit de la famille au Liban (2 Cr.). Séminaire 1 : Violence, genre et maltraitance (4 Cr.). Séminaire 2 : Développement personnel et outils de counseling (4 Cr.). Séminaire 3 : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) (4 Cr.). Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille (2 Cr.). Counseling de carrière (réorientation et réinsertion) et préparation de la retraite (3 Cr.). Éducation et guidance parentale (positive parenting) (4 Cr.). Médiation conjugale et familiale (4 Cr.). Orientation professionnelle scolaire (3 Cr.). Projet de spécialisation en CFSE (2 Cr.). Stage en CFSE (8 Cr.). UE optionnelle ouverte (4 crédits).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ADPSM1	Analyse des politiques sociales	2
015AGPSM1	Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société	2
011PHEPM1	Épistémologie des sciences humaines	3
015FETSM1	Fondements théoriques et Éthiques du travail social	2
015ICFSM1	Introduction au counseling familial et socioéducatif	2
015LPRSM1	Lecture psychologique des réalités sociales	2
015MFOGM1	Management et assurance qualité	3
015PSYCM1	Psychologie du couple et de la famille selon la perspective systémique	4
015RQTSM1	Recherche qualitative en travail social	4
015SR1PM1	Stage de recherche 1 : Problématisation	2
015TAGRM1	Théories et approches en counseling de groupe	2
015TACIM1	Théories et approches en counseling individuel	2
	Total	30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015APCGM2	Ateliers pratiques en counseling de groupe	2
015APCIM2	Ateliers pratiques en counseling individuel	2
015DFLIM2	Droit de la famille au Liban	2
015IFGCM2	Ingénierie de la formation et Gestion des compétences	3

015IEPIM2	Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions	3
015RQTSM2	Recherche quantitative en travail social	4
015S1VMM2	Séminaire 1 : Violence, genre et maltraitance	4
015S2DPM2	Séminaire 2 : Développement personnel et outils de counseling	4
015S3SMM2	Séminaire 3 : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS)	4
015STR2M2	Stage de recherche 2 : Analyse de données	2
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015ACCFM3	Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille	2
015CCPRM3	Counseling de carrière (réorientation et réinsertion) et préparation de la retraite	3
015EDGPM3	Éducation et guidance parentale (positive parenting)	4
015MCFAM3	Médiation conjugale et familiale	4
015OPSCM3	Orientation professionnelle scolaire	3
015PSCFM3	Projet de spécialisation en CFSE	2
015STGCM3	Stage en CFSE	8
	Optionnelle ouverte	4
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
015MEM1M4	Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie	15
015MEM2M4	Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats	15
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

015ADPS1 Analyse des politiques sociales 2 Cr.

Cette unité d'enseignement invite les étudiants à se référer aux politiques sociales comme cadre « légitime » de l'intervention du travailleur social pour guider leurs actions et les exécuter en conformité avec la loi et les mécanismes opérationnels en vigueur. Par ailleurs, elle les habilite à poser un regard critique sur les politiques sociales, à les questionner et à proposer des réajustements en faveur des populations concernées.

015AGPS1 Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société 2 Cr.

Cette unité d'enseignement propose une grille d'analyse globale et intégrée des problématiques sociales et des phénomènes sociétaux. Elle aide les étudiants à comprendre la complexité inhérente à tout problème ou phénomène interpellant le travailleur social. Elle met l'accent sur la nécessité d'interventions et d'actions complémentaires de différents niveaux individuel, familial, communautaire et social pour répondre adéquatement à la complexité des situations en faveur d'un développement et d'un changement réels.

015APCG2 Ateliers pratiques en counseling de groupe 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe.

Elle vise à outiller les étudiants à transformer le temps de rencontre d'un groupe de bénéficiaires partageant une réalité commune ou similaire, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des avenues de résolution des problèmes et des situations difficiles.

015ACCFM3	Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base conceptuelle des dynamiques conjugales et familiales. Elle permet de consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens de couple ou en famille en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées.</p>		
015APCIM2	Ateliers pratiques en counseling individuel	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens individuels en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées. Elle les équipe ainsi pour transformer l'entretien, comme temps de rencontre privilégié avec les systèmes-clients, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des avenues de résolution des problèmes et des situations difficiles.</p>		
015CCPRM3	Counseling de carrière (réorientation et réinsertion) et préparation de la retraite	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement habilite les étudiants en CSEF à accompagner les individus ayant des difficultés d'adaptation professionnelle pour réussir une démarche d'insertion ou de réinsertion en tenant compte de divers obstacles et temps spécifiques de la carrière.</p>		
015DFLIM2	Droit de la famille au Liban	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement présente le droit de la famille dans sa complexité, plus précisément le statut personnel tel que régi par les différentes communautés religieuses au Liban. Elle énonce également les dimensions juridiques et les aspects financiers relatifs aux situations de divorce et de séparation telle que la garde, la pension alimentaire et le partage des biens.</p>		
015EDGP3	Éducation et guidance parentale (positive parenting)	4 Cr.
<p>Fondée sur l'approche cognitive comportementale et les théories de l'apprentissage, cette matière vise à éduquer les parents aux pratiques parentales positives et à les soutenir dans l'accomplissement de ces pratiques, notamment en cas de situations problématiques confrontées par les enfants et les jeunes. Pour ce faire, les étudiants sont entraînés à l'utilisation d'un ensemble d'outils pédagogiques.</p>		
011PHEPM1	Épistémologie des sciences humaines	3 Cr.
<p>Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.</p>		
015FETSM1	Fondements théoriques et éthiques du travail social	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement se préoccupe de renforcer l'alerte des étudiants sur le sens à attribuer à leur action en travail social, à la finalité de cette dernière et aux enjeux qui y sont inhérents. Elle se base sur une lecture analytique et critique de l'intervention et de l'action sociale à la lumière de l'évolution des courants de pensée et des fondements philosophiques et éthiques du travail social. Le positionnement personnel et professionnel est alors réfléchi et discuté.</p>		
015IFGCM2	Ingénierie de la formation et Gestion des compétences	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants du master de développer la compétence d'ingénieur de formation dans une approche par compétences et de renforcement des capacités individuelles et collectives, à des fins de développement humain, institutionnel et social. Elle les aide à élargir leur vision de la formation en vue de participer à l'élaboration de politiques de formation dans les milieux de pratique dans lesquels ils travaillent.</p>		
015IEPIM2	Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement cherche à promouvoir une pensée axée sur les meilleures pratiques. Elle habilite les étudiants à renforcer l'évaluabilité des programmes/projets et des interventions et à planifier les démarches évaluatives appropriées.</p>		
015ICFSM1	Introduction au counseling familial et socioéducatif	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et techniques appropriées.</p>		

015LPRSM1	Lecture psychologique des réalités sociales	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet d'approfondir la connaissance des théories et des concepts sous-jacents aux dimensions reliées à la santé psychologique et mentale. Elle permet ainsi une lecture avertie du développement et des comportements humains à travers les différentes phases de la vie en cernant les dysfonctionnements et les menaces qui risquent de survenir. Principalement axée sur des études de cas, elle favorise l'intégration et la transposition des connaissances théoriques sur des situations empiriques.</p>		
015MFOG1	Management et Assurance qualité	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est constituée de deux parties : La première partie vise à approfondir la connaissance des travailleurs sociaux du fonctionnement et de la gestion des organisations dans ses différentes dimensions: organisationnelle, financière, humaine, etc. La deuxième partie aborde la gouvernance dans une perspective d'assurance qualité en lien avec la nature des services, des programmes et des projets sociaux. Elle sollicite et habilite les étudiants à l'utilisation des connaissances acquises dans leur contexte de travail en fonction des caractéristiques de leur milieu institutionnel et de la spécificité du poste occupé dans ce dernier.</p>		
015MCFA3	Médiation conjugale et familiale	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement présente la médiation familiale comme un modèle d'intervention approprié aux situations de conflits et/ou de divorce et met en relief les différents acteurs et phénomènes reliés à ce mode de régulation des conflits. Elle discute également des différents phénomènes vécus durant la phase de transition reliée à la séparation ou au divorce, tout comme elle met l'accent sur le rôle spécifique du médiateur, le processus méthodologique et les techniques à mettre en œuvre et le positionnement inhérent à ce rôle.</p>		
015MEM4	Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie	15 Cr.
<p>Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie constitue la phase d'élaboration du processus de recherche, sous-tendu par un cadre d'analyse et une démarche méthodologique rigoureuse. Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.</p>		
015MEM4	Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats	15 Cr.
<p>Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie du mémoire reflète la capacité du jeune chercheur à traiter, analyser et conceptualiser autour des données recueillies relatives à sa problématique de recherche. Elle est clôturée par une défense orale de l'ensemble du processus. Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.</p>		
015OPSC3	Orientation professionnelle scolaire	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet de développer une compréhension de la fonction d'orientation en accompagnement des phases de transition de vie en se basant sur des fondements théoriques et sur des approches privilégiées. Elle habilite les étudiants à concevoir un plan d'orientation professionnelle scolaire, à établir auprès des élèves en milieu scolaire et ce, suivant deux niveaux, individuel et de groupe.</p>		
015PSCFM3	Projet de spécialisation en CFSE	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en CFSE de développer leur projet de stage dans une vision globale de la problématique à traiter et en complémentarité avec le projet du mémoire de recherche.</p>		
015PSYCM1	Psychologie du couple et de la famille selon la perspective systémique	4 Cr.
<p>Cette UE permet d'analyser les dynamiques du système familial et du couple, nécessaire au cadre d'intervention ou de médiation familiale.</p>		

015RQTS1	Recherche qualitative en travail social	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement porte sur la spécificité de l'approche qualitative dans la recherche scientifique et l'utilisation de cette approche dans les sujets d'intérêt des travailleurs sociaux. Elle habilite les étudiants à poser une question de recherche qui prête à une étude qualitative et à appliquer le processus de recherche correspondant en respectant les exigences relatives à chaque étape.</p>		
015RQTS2	Recherche quantitative en travail social	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement habilite les étudiants à planifier et mettre en œuvre un processus de recherche quantitative (élaboration des hypothèses et opérationnalisation des concepts, élaboration du questionnaire comme instrument principal de collecte de données, analyse statistique et présentation des résultats). Cette UE privilégie une approche par projet impliquant le groupe classe et articulant l'ensemble des apprentissages.</p>		
015S1VM2	Séminaire 1 : Violence, genre et maltraitance	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des familles aux prises avec diverses problématiques telles que violence conjugale, maltraitance, familles précaires à problèmes multiples, familles en contexte interculturel, etc. Des références et applications aux meilleures pratiques en la matière y sont de rigueur.</p>		
015S2DPM2	Séminaire 2 : Développement personnel et outils de counseling	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en counseling à consolider et à approfondir leur connaissance d'eux-mêmes en termes de capacités personnelles, relationnelles et professionnelles en lien avec leur profil professionnel. Elle familiarise les étudiants avec les instruments de mesure psychosociale de compétences et d'aptitudes spécifiques, individuels et collectifs et les conditions d'usage et d'interprétation correspondantes.</p>		
015S3SM2	Séminaire 3 : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS)	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des individus aux prises avec des problèmes de santé physique ou mentale (handicap, toxicomanie, etc.), des difficultés d'adaptation sociale (tendances suicidaires, ...) ainsi qu'avec des crises développementales liées à des transitions de vie (crise identitaire, vieillissement, etc.).</p>		
015SR1PM1	Stage de recherche 1 : Problématisation	2 Cr.
<p>C'est un temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours (laboratoire de recherche, chaire de recherche, thèses en cours) afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche</p>		
015STR2M2	Stage de recherche 2 : Analyse de données	2 Cr.
<p>Dans la continuité du Stage de recherche-1, ces deux crédits complètent ce temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche.</p>		
015STGCM3	Stage en CFSE	8 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement porte sur une intervention de counseling socioéducatif ou familial à caractère innovant. L'inscription à cette UE exige la validation des crédits du projet de spécialisation. L'étudiant est appelé à faire preuve d'autonomie professionnelle, de comportement organisationnel et d'éthique quelque soit la nature de l'action menée. La réussite au stage exige une preuve de pratique confirmée d'au moins une compétence relative à l'option de spécialisation.</p>		
015TAGR1	Théories et approches en counseling de groupe	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et techniques appropriées.</p>		

015TACIM1	Théories et approches en counseling individuel	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling individuel. Elle permet de comprendre et d'analyser les concepts et les approches du counseling individuel dans une perspective socioéducative.</p>		
015ADPS1	Analyse des politiques sociales	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement invite les étudiants à se référer aux politiques sociales comme cadre « légitime » de l'intervention du travailleur social pour guider leurs actions et les exécuter en conformité avec la loi et les mécanismes opérationnels en vigueur. Par ailleurs, elle les habilite à poser un regard critique sur les politiques sociales, à les questionner et à proposer des réajustements en faveur des populations concernées.</p>		
015AGPS1	Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement propose une grille d'analyse globale et intégrée des problématiques sociales et des phénomènes sociétaux. Elle aide les étudiants à comprendre la complexité inhérente à tout problème ou phénomène interpellant le travailleur social. Elle met l'accent sur la nécessité d'interventions et d'actions complémentaires de différents niveaux individuel, familial, communautaire et social pour répondre adéquatement à la complexité des situations en faveur d'un développement et d'un changement réels.</p>		
015APCG2	Ateliers pratiques en counseling de groupe	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe. Elle vise à outiller les étudiants à transformer le temps de rencontre d'un groupe de bénéficiaires partageant une réalité commune ou similaire, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des avenues de résolution des problèmes et des situations difficiles.</p>		
015ACCFM3	Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base conceptuelle des dynamiques conjugales et familiales. Elle permet de consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens de couple ou en famille en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées.</p>		
015APCIM2	Ateliers pratiques en counseling individuel	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens individuels en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées. Elle les équipe ainsi pour transformer l'entretien, comme temps de rencontre privilégié avec les systèmes-clients, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des avenues de résolution des problèmes et des situations difficiles.</p>		
015CCPRM3	Counseling de carrière (réorientation et réinsertion) et préparation de la retraite	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement habilite les étudiants en CSEF à accompagner les individus ayant des difficultés d'adaptation professionnelle pour réussir une démarche d'insertion ou de réinsertion en tenant compte de divers obstacles et temps spécifiques de la carrière.</p>		
015DFLIM2	Droit de la famille au Liban	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement présente le droit de la famille dans sa complexité, plus précisément le statut personnel tel que régit par les différentes communautés religieuses au Liban. Elle énonce également les dimensions juridiques et les aspects financiers relatifs aux situations de divorce et de séparation telle que la garde, la pension alimentaire, le partage des biens.</p>		
015EDGP3	Éducation et guidance parentale (Positive parenting)	4 Cr.
<p>Fondée sur l'approche cognitive comportementale et les théories de l'apprentissage, cette matière vise à éduquer les parents aux pratiques parentales positives et à les soutenir dans l'accomplissement de ces pratiques notamment en cas de situations problématiques confrontées par les enfants et les jeunes. Pour ce faire, les étudiants sont entraînés à l'utilisation d'un ensemble d'outils pédagogiques.</p>		

011PHEPM1	Épistémologie des sciences humaines	3 Cr.
Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.		
015FETSM1	Fondements théoriques et éthiques du travail social	2 Cr.
Cette unité d'enseignement se préoccupe de renforcer l'alerte des étudiants sur le sens à attribuer à leur action en Travail social, à la finalité de cette dernière et aux enjeux qui y sont inhérents. Elle se base sur une lecture analytique et critique de l'intervention et de l'action sociale à la lumière de l'évolution des courants de pensée et des fondements philosophiques et éthiques du travail social. Le positionnement personnel et professionnel est alors réfléchi et discuté.		
015IFGCM2	Ingénierie de la formation et Gestion des compétences	3 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants du master de développer la compétence d'ingénieur de formation dans une approche par compétences et de renforcement des capacités individuelles et collectives, à des fins de développement humain, institutionnel et social. Elle les aide à élargir leur vision de la formation en vue de participer à l'élaboration de politiques de formation dans les milieux de pratique dans lesquels ils travaillent.		
015IEPIM2	Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions	3 Cr.
Cette unité d'enseignement cherche à promouvoir une pensée axée sur les meilleures pratiques. Elle habilite les étudiants à renforcer l'évaluabilité des programmes/projets et des interventions et à planifier les démarches évaluatives appropriées.		
015ICFSM1	Introduction au counseling familial et socioéducatif	2 Cr.
Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et techniques appropriées.		
015LPRSM1	Lecture psychologique des réalités sociales	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet d'approfondir la connaissance des théories et des concepts sous-jacents aux dimensions reliées à la santé psychologique et mentale. Elle permet ainsi une lecture avertie du développement et des comportements humains à travers les différentes phases de la vie en cernant les dysfonctionnements et les menaces qui risquent de survenir. Principalement axée sur des études de cas, elle favorise l'intégration et la transposition des connaissances théoriques sur des situations empiriques.		
015MFOG1	Management et Assurance qualité	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement est constituée de deux parties :</p> <p>La première partie vise à approfondir la connaissance des travailleurs sociaux du fonctionnement et de la gestion des organisations dans ses différentes dimensions: organisationnelle, financière, humaine, etc.</p> <p>La deuxième partie aborde la gouvernance dans une perspective d'assurance qualité en lien avec la nature des services, des programmes et des projets sociaux.</p> <p>Elle sollicite et habilite les étudiants à l'utilisation des connaissances acquises dans leur contexte de travail en fonction des caractéristiques de leur milieu institutionnel et de la spécificité du poste occupé dans ce dernier.</p>		
015MCFA3	Médiation conjugale et familiale	4 Cr.
Cette unité d'enseignement présente la médiation familiale comme un modèle d'intervention approprié aux situations de conflits et/ou de divorce et met en relief les différents acteurs et phénomènes reliés à ce mode de régulation des conflits. Elle discute également des différents phénomènes vécus durant la phase de transition reliée à la séparation ou au divorce. Et met l'accent sur le rôle spécifique du médiateur, le processus méthodologique et les techniques à mettre en œuvre et le positionnement inhérent à ce rôle.		

015MEM4	Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie	15 Cr.
<p>Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie constitue la phase d'élaboration du processus de recherche, sous-tendu par un cadre d'analyse et une démarche méthodologique rigoureuse.</p> <p>Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche</p>		
015MEM4	Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats	15 Cr.
<p>Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie du mémoire reflète la capacité du jeune chercheur à traiter, analyser et conceptualiser autour des données recueillies relatives à sa problématique de recherche. Elle est clôturée par une défense orale de l'ensemble du processus.</p> <p>Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.</p>		
015OPSC3	Orientation professionnelle scolaire	3 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet de développer une compréhension de la fonction d'orientation en accompagnement des phases de transition de vie en se basant sur des fondements théoriques et sur des approches privilégiées.</p> <p>Elle habilite les étudiants à concevoir un plan d'orientation professionnelle scolaire, à établir auprès des élèves en milieu scolaire et ce, suivant deux niveaux, individuel et de groupe.</p>		
015PSCFM3	Projet de spécialisation en CFSE	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en CFSE de développer leur projet de stage dans une vision globale de la problématique à traiter et en complémentarité avec le projet du mémoire de recherche</p>		
015PSYCM1	Psychologie du couple et de la famille selon la perspective systémique	4 Cr.
<p>Cette UE permet d'analyser les dynamiques du système familial et du couple, nécessaire au cadre d'intervention ou de médiation familiale</p>		
015RQTS1	Recherche qualitative en travail social	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement porte sur la spécificité de l'approche qualitative dans la recherche scientifique et l'utilisation de cette approche dans les sujets d'intérêt des travailleurs sociaux. Elle habilite les étudiants à poser une question de recherche qui prête à une étude qualitative et à appliquer le processus de recherche correspondant en respectant les exigences relatives à chaque étape.</p>		
015RQTS2	Recherche quantitative en travail social	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement habilite les étudiants à planifier et mettre en œuvre un processus de recherche quantitative (élaboration des hypothèses et opérationnalisation des concepts, élaboration du questionnaire comme instrument principal de collecte de données, analyse statistique et présentation des résultats). Cette UE privilégie une approche par projet impliquant le groupe classe et articulant l'ensemble des apprentissages.</p>		
015S1VM2	Séminaire 1 : Violence, genre et maltraitance	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des familles aux prises avec diverses problématiques telles que violence conjugale, maltraitance, familles précaires à problèmes multiples, familles en contexte interculturel, etc. Des références et applications aux meilleures pratiques en la matière y sont de rigueur.</p>		
015S2DPM2	Séminaire 2 : Développement personnel et outils de counseling	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en counseling à consolider et à approfondir leur connaissance d'eux-mêmes en termes de capacités personnelles, relationnelles et professionnelles en lien avec leur profil professionnel.</p> <p>Elle familiarise les étudiants avec les instruments de mesure psychosociale de compétences et d'aptitudes spécifiques, individuels et collectifs et les conditions d'usage et d'interprétation correspondantes.</p>		

015S3SM2	Séminaire 3 : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS)	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des individus aux prises avec des problèmes de santé physique ou mentale (handicap, toxicomanie, etc.), des difficultés d'adaptation sociale (tendances suicidaires, ...) ainsi qu'avec des crises développementales liées à des transitions de vie (crise identitaire, vieillissement, etc.).</p>		
015SR1PM1	Stage de recherche 1 : Problématisation	2 Cr.
<p>C'est un temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours (laboratoire de recherche, Chaire de recherche, thèses en cours) afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche</p>		
015STR2M2	Stage de recherche 2 : Analyse de données	2 Cr.
<p>-Dans la continuité du Stage de recherche 1, ces deux crédits complètent ce temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche</p>		
015STGCM3	Stage en CFSE	8 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement porte sur une intervention de counseling socioéducatif ou familial à caractère innovant. L'inscription à cette UE exige la validation des crédits du projet de spécialisation. L'étudiant est appelé à faire preuve d'autonomie professionnelle, de comportement organisationnel et d'éthique quelque soit la nature de l'action menée. La réussite au stage exige une preuve de pratique confirmée d'au moins une compétence relative à l'option de spécialisation.</p>		
015TAGR1	Théories et approches en counseling de groupe	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du Counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et techniques appropriées.</p>		
015TACIM1	Théories et approches en counseling individuel	2 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du Counseling individuel. Elle permet de comprendre et d'analyser les concepts et les approches du counseling individuel dans une perspective socioéducatrice.</p>		